Отчет

Эвенкийского межрайонного ресурсного центра

по работе с одаренными детьми

по итогам проведения круглогодичной школы

интеллектуального роста

естественно-научного направления март 2021 г.

1. **Тема школы***:* **«Future Biotech»** (в формате онлайн)

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит ,ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 24.03 по 28.03.2021 г.**

1. **Состав педагогической команды:**
* Колосова Елизавета Маратовна – преподаватель физики.
* Гайдашева Ирина Игоревна-доктор биологических наук.
* Римацкая Надежда Валерьевна – младший научный сотрудник лаборатории, кафедры биофизика.
1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 26 |
|  | Тура | 10 | 9 |
|  | Байкит | 10 | 10 |
|  | Ванавара  | 10 | 7 |

 **4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна  | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна  | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель  |

**5.Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в режиме онлайн (семинары с преподавателями по средствам сети Интернет, телефонной связи, зум) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Future Biotech» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-биологических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-биологических и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-биологических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-биологических и биологических сферах.

 Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и

осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив –пятидневное погружение в программу «Future Biotech».

 **Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,
* конференции в формате прямого включения с преподавателем в Zoom.

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Фролова Александра Викторовна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,86 |
|  | Батулу Туйгун Тимофеевич  | Эвенкийский МБОУ ТСШ-и ЭМР | 0,78 |
|  | Симбирцев Сергей Александрович | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Рукосуева Полина Дмитриевна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Сопина Александра Евгеньевна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,73 |
|  | Балышева Ксения Сергеевна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,71 |
|  | Щеголев Сергей Юрьевич | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,71 |
|  | Харченова Анна Игоревна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 0,70 |
|  | Бадалова Алина Габильевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,67 |
|  | Мальцева Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,67 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Байкит. Наибольшее количество лидеров – 5 человек (50 %) – представлено командой из п. Байкит МБОУ «Байкитская средняя школа».3 человека (30 %) –представлено командой из с. Ванавара **МБОУ «Ванаварская средняя школа».** 2 человек (20 %)-представлен командой из п. Тура МКОУ ТСШ-И «Туринская средняя школа интернат» и МКОУ « Туринская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель МРЦЭвенкийского МР  | G:\МРЦ\Естественно Научное напрвление Школа Олимпа11. 2017\подпись Крушельницкая.jpg |  Е.А. Крушельницкая |